

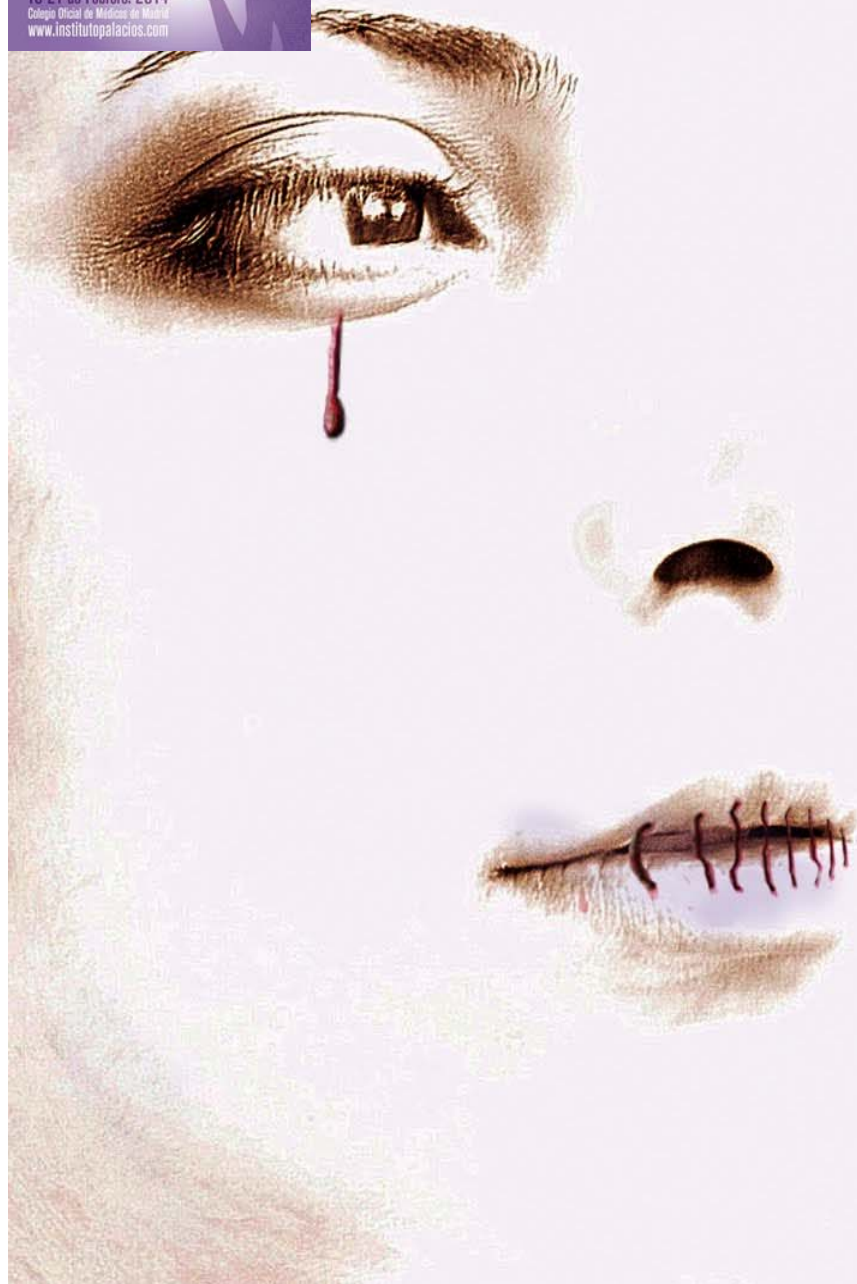


# ***Violencia de Género***

***Reflexiones de una psicóloga***

**Rosario Castaño Catalá**

**Psicóloga clínica- Psicoterapeuta-  
Sexóloga**



**NO  
te CALLES  
DENUNCIARE**



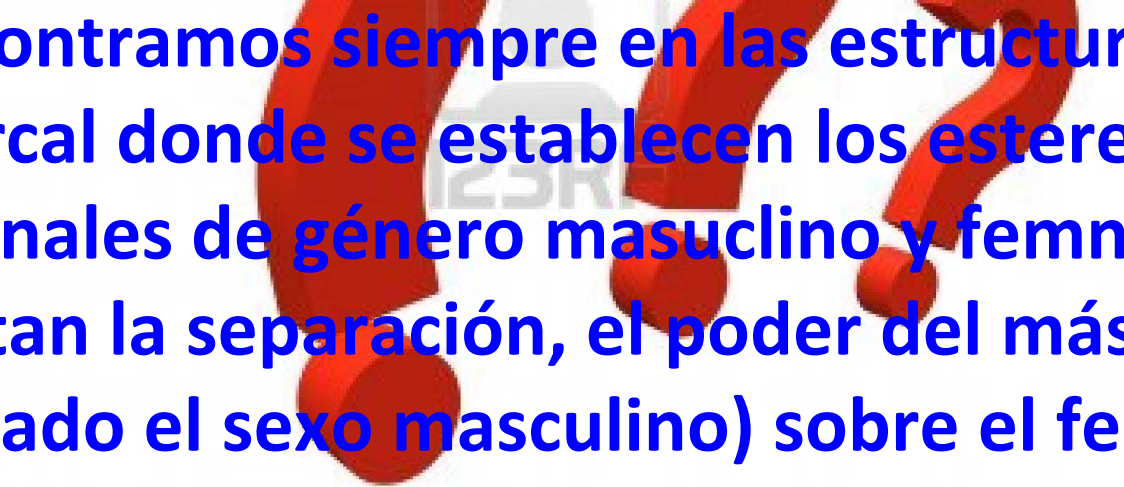
**25 Noviembre Día Internacional contra  
la Violencia de Género**



# Maltrato psicológico



# Las causas los factores de riesgo



Los encontramos siempre en las estructura social patriarcal donde se establecen los estereotipos tradicionales de género masculino y femenino que fomentan la separación, el poder del más fuerte (considerado el sexo masculino) sobre el femenino y fomentan el abuso de ese poder.



## El perfil del maltrato

Instituto Palacios



**No existe un perfil de mujer maltratada, pues puede ser maltratada cualquier mujer, de cualquier edad, condición social, nivel cultural, cualquier ideología, religión, etcétera.**

**No existe un perfil de hombre maltratador, pues puede ser cualquier hombre, de cualquier edad, condición social, nivel cultural, cualquier ideología, religión, etcétera.**

**Sí existe un perfil de maltrato, el de niñas y niños educados en una educación patriarcal que formenta su separación y abuso de poder de los niños sobre las niñas.**



Instituto Palacios



**Las causas hay que buscarlas en *lo social...* y en *los consensos de género* de cada sociedad particular que dependerán de la época, y el grupo social y familiar.**

<p><b>Mandato fundamental:</b> Mantener signos de potencia. Tener, Poseer a la mujer. Mantener posición de superioridad con respecto a la mujer</p>	<p><b>Atributos esfera social:</b> Activo Fuerte Racional Independiente Autónomo Capaz</p>	<p><b>Exigencias social:</b> Trabajar . Mantener una posición social. Sostener a la familia. Proteger a su mujer. Demostrar logros. Ocultar las debilidades. Autovalorarse</p>	<p><b>Condiciones sexuales :</b> Demostrar su capacidad sexual. Deseo activo. Investidura pene como símbolo. La mujer espejo que devuelve su potencia. Intolerancia a rivales y fantasía de exclusividad. Disociación entre mujer buena y mujer mala y sexualizada.</p>	<p><b>Efectos:</b> Frustración ante caída de potencia. Intolerancia al abandono. Temor a perder la posición. Intolerancia a la infidelidad Tendencia a parejas múltiples. Desvalorización de la mujer con deseo activo.</p>
---	--	--	---	---

## Rol tradicional de género femenino

**Mandato fundamental:**  
**Mantener signos de carencia.**  
**Estar en falta para recibir del hombre.**  
**Pertenecer a...**  
**Ser poseída.**

**Atributos esfera social:**  
**Pasividad**  
**Receptividad**  
**Sensibilidad**  
**Emocionabilidad**  
**Debilidad**  
**Capacidad de entrega.**  
**Abnegación**  
**Dependencia**  
**Subordinación**

**Exigencias social:**  
**Silencia la propia fortaleza e inteligencia.**  
**Silenciar la debilidad masculina.**  
**Devolver al hombre una imagen agrandada y potente.**  
**Ser cuidadora y maternal.**  
**Subordinar sus decisiones.**  
**Mantener relación de pertenencia.**

**Condiciones sexuales :**  
**Ocultar deseo sexual activo.**  
**Evitar promiscuidad**  
**Validar a través del deseo masculino.**  
**Fingir satisfacción**  
**Fantasía de fusión y entrega.**  
**Hipervalorar el coito.**

**Efectos:**  
**Disocia mujer madre, mujer sexualizada.**  
**Posición objeto frente al deseo.**  
**Teme perder al hombre.**  
**Baja autoestima.**  
**Subordinación, resignación.**  
**Pérdida de posición subjetiva: dependencia, exposición a abusos.**





**La introducción de “el enfoque de género en salud y en psicoterapia” busca los siguientes objetivos, métodos y efectos:**



Instituto Palacios

I

Salud de las mujeres	Enfoque de género
<p><b>Objetivo:</b> Mejorar los recursos para las mujeres</p>	<p><b>Objetivo:</b> Transformar los consensos de género</p>
<p><b>Objeto</b> Las mujeres como grupo</p>	<p><b>Objeto</b> Mujeres, varones y sus relaciones</p>
<p><b>Método:</b> Delimitar las diferencias entre H y M y dar recursos complementarios</p> <p><b>Efectos:</b> Aumentan los recursos, la carga, pero no cambia la jerarquía y las relaciones de poder</p>	<p><b>Método:</b> Delimitar los determinantes de la subjetividad de H y M y de sus relaciones y trabajar para cambiarlos</p> <p><b>Efectos:</b> Transforma las relaciones de poder-subordinación y las posiciones subjetivas de H y M. Transforma la sociedad.</p>



**Elenfoquede género sirve también para:**

- 1. Aportar una nueva forma de interrogar la realidad**
- 2. Crear categorías analíticas con el fin de explicar las dimensiones de la realidad que no habían sido tenidas en cuenta**
- 3. Redefinir conceptos**
- 4. Criticar algunos paradigmas**
- 5. Observar, analizar e interpretar actuaciones individuales y colectivas**



# Qué es el género



**Un sistema de valores cara a cara de los padres y familiares próximos con el infante durante los dos o tres primeros años de vida, a partir del cual se intuye en el psiquismo de la criatura el sentimiento íntimo de ser niño o niña.**

**(Money, 1995)**



**La transmisión del género –en realidad la cultura de cada sociedad y grupo familiar- no se hace a través de la lógica y la conciencia, sino a través de percepciones, emociones y acciones que constituyen los hábitos sin pasar por la conciencia y la voluntad.**

# El Género

1. Tiene una estructura relacional.
2. Precede al sexo
3. La asignación de los significados de género precede a la simbolización
4. Se produce dentro de la relación de apego e intimidad.
5. Incorpora el concepto de Agencia
6. se produce a través de identificaciones y contraidentificaciones.



Instituto Palacios

## **Factores que intervienen en la transmisión de género:**

**Emociones corporales como vergüenza, culpa, humillación, Timidez, ansiedad...**

**Sentimientos como amor, admiración, respeto...**

**Emociones dolorosas como expresiones que no se quieren dar a conocer y se convierten en habituales aunque escondidas cara a los demás...**

**Acciones en las que anticipándose a cosas que no se quieren admitir, se acaban interiorizando costumbres que no se desean...**



# Cómo funcionan los estereotipos de género I



Quando alguien se comporta así:	Si es niña se dice que:	Si es niño se dice que
Activa	Nerviosa	Inquieto
Insistente	Terca	Tenaz
Sensible	Delicada	Afeminado
Desenvuelta	Grosera	Seguro de sí mismo
Desinhibida	Pícara	Simpático
Obediente	Dócil	Débil
Temperamental	Hitérica	Apasionado
Audaz	Impulsiva, actúa sin pensar	valiente



## ómo funcionan los estereotipos de género II

Cuando alguien se comporta así:	Si es niña se dice que:	Si es niño se dice que:
Introvertida	Timida	Piensa bien las cosas
Curiosa	Preguntona, cotilla	Inteligente
Prudente	Juiciosa	Cobarde
Si no comparte	Egoista	Defiende lo suyo
Si no se somete	Agresiva	Fuerte
Si cambia de opinión	Caprichosa, voluble	Capaz de reconocer sus errores



Instituto Palacios

# ***Los micromachismos Sus características***



# Micromachismos conductas



Instituto Palacios

- 1) Son actitudes que están al límite de la evidencia, de lo imperceptible, que pueden resultar normales y a veces intrascendentes pero tienen un poder devastador.**
- 2) Se refugian en las 3 P que definen la conducta del varón tradicional: Proteger-Proveer-Procrear**
- 3) Se den en las relaciones de intimidad la casa- el sexo- los hijos-  
(Luis Bonino, 1990)**



Instituto Palacios

# **Andromachismos**

## **Estrategias**

- Mantener el dominio y la superioridad**
- Reafirmarse y recuperar el dominio ante la mujer que se rebela**
- Resistirse al aumento de autonomía o poder de la mujer con la que se convive**

## 4 Escalas de micromachismos

**1.- Micromachismos encubiertos**

**2.- Micromachismos utilitarios**

**3.- Micromachismos coercitivos**

**4.- Micromachismos de crisis**



# Micromachismos encubiertos I

Instituto Palacios



1. Creación de falta de intimidad
2. Silencio
3. Aislamiento y malhumor manipulativo
4. Comunicación ofensiva y defensiva
5. Engaños y mentiras
6. Desautorización
7. Negación de lo positivo
8. Colisión con terceros
9. Paternalismo
10. Dobles mensajes afectivos/agresivos



# Micromachismos encubiertos II

Instituto Palacios



- 11. Enfurruñamiento**
- 12. Falta de confianza**
- 13. Inocentización culpabilizadora**
- 14. Autoindulgencia y autojustificación**
- 15. Avaricia de reconocimiento y disponibilidad**
- 16. Hacerse el tonto y el bueno**
- 17. Impericia y olvidos selectos**
- 18. Comparación ventajosa**
- 19. Minusvaloración de los propios errores**
- 20. Echar balones fuera**



# Micromachismos utilitarios

Instituto Palacios



- 1. No responsabilizarse sobre lo doméstico**
- 2. No implicación o pseudoimplicación**
- 3. Implicación ventajosa**
- 4. Aprovechamiento o abuso de las capacidades femeninas de servicio**
- 5. Aprovechamiento del rol de cuidadora**
- 6. Delegación del trabajo de vínculos y personas**
- 7. Requerimientos abusivos solapados**
- 8. Negación de la reciprocidad**
- 9. Aprovechamiento y naturalización de la ayuda al marido**
- 10. Amigismo paternal**



# Micromachismos coercitivos

Instituto Palacios

- 1. Coacciones a la comunicación**
- 2. Control del dinero**
- 3. Uso expansivo y abusivo del espacio y el tiempo para sí**
- 4. Insistencia abusiva**
- 5. Imposición de intimidad**
- 6. Apelación a la superioridad de la lógica varonil**
- 7. Toma o abandono repentino del mando**



# Micromachismos de crisis

Instituto Palacios

- 1. Hipercontrol**
- 2. Seudoapoyo**
- 3. Resistencia pasiva y distanciamiento**
- 4. Rehuir la crítica y la negociación**
- 5. Promover y hacer méritos**
- 6. Victimismo**
- 7. Darse tiempo**
- 8. Dar lastima**



Instituto Palacios

## Conclusiones

**El género tiene que ver con creencias...mitos... actitudes... fantasías y no tanto con ideas, aunque los consensos sociales terminan por configurar las expectativas y los deseos en ideas y pensamientos muy arraigados y no susceptibles al cambio. Los profesionales de la salud pueden ayudar a detectar los micromachismo –que son la antesala de la violencia física y la base del maltrato psicológico incluyendopreguntas concretasen la hisotoria clínica y desarrollandola escucha terapéutica con enfoque de género.**



# Una esucha que tenga en cuenta las consecuencias psíquicas del maltrato



Instituto Palacios

**Depresión**

**Ansiedad- Baja autoestima**

**Trastorno de estrés postraumático**

**Trastornos de la conducta alimentaria  
(Anorexia y bulimia)**

**Autolesiones e intentos de suicidio**

**Trastornos psicopatológicos**

**Dependencia psicológica del agresor  
Alteraciones en el área sexual**



**Una escucha que tenga apoyo  
social, político y económico**

Rosario Castaño



**Muchas gracias**  
**[rcastano@institutopalacios.com](mailto:rcastano@institutopalacios.com)**

**Rosario Castaño**